

		Wiadomości: środki językowe, fonetyka	Umiejętności
Ocena niedostateczna		<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i niepotrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę nakolejnych etapach.</p>	
Ocena dopuszczająca	<p>niski stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne, wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Recepcja</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania nasłuchanie – rozumie pojedyncze słowa, • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. <p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: <p>wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi są w dużym stopniu

			<p>nielogiczne i niespójne,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • popełnia liczne błędy <p>leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.</p>
Ocena dostateczna	<p>podstawowy stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	<p>Recepcja</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. <p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie

			zakłócają jednak komunikacji.
Ocena dobra	średni stopień spełnienia wymagań edukacyjnych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna większość wprowadzonych słów i wyrażzeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Recepcja</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. <p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematusłownictwo i struktury, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, • stosuje odpowiednią formę i styl.
Ocena bardzo dobra	wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, 	<p>Recepcja</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,

		<ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. <p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi / prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
Ocena celująca		<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>	