

JĘZYK KASZUBSKI

KLASY I-III

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WIELKIM PODLESIU

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny
w oparciu o program nauczania języka kaszubskiego autorstwa Danuty Pioch
„Gôdóm i pizã pò kaszëbskù”
dla klas I- III.

Spis treści:

- I. Wstęp.
- II. Cele oceniania.
- III. Obszary aktywności podlegające ocenie.
- IV. Zasady oceniania.
- V. Kryteria wymagań dla sześciostopniowej skali ocen.
- VI. Formy sprawdzania wiadomości.

I. Wstęp.

Zajęcia z języka kaszubskiego prowadzone są w wymiarze 2 godzin w systemie klasowo-lekcyjnym oraz 3 godziny tygodniowo realizowanej poza systemem klasowo lekcyjnym zmusza do skonkretyzowania i ujednoczenia wymagań w stosunku do uczniów. Oceny są jawne, obiektywne, a przede wszystkim motywujące, gdyż misją zajęć kaszubskich jest umożliwienie poznania przez uczniów własnego dziedzictwa kulturowego, pokazanie piękna języka kaszubskiego oraz poczynienie starań w celu zachowania obyczajów i języka przodków. Realizuje się to w systemie zajęć lekcyjnych oraz przez wszelką pozalekcyjną aktywność dziecięcą. Dlatego też wystawiając ocenę trzeba wziąć pod uwagę nie tylko stopień opanowania w mowie i piśmie języka, ale też sukcesy ucznia w konkursach plastycznych, udział w przeglądzie poezji i prozy kaszubskiej „Rodnô mòwa”, udział w przedstawieniach szkolnych, aktywność podczas zajęć realizowanych poza szkołą.

II. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu:

- zmierzenie wyników pracy ucznia,
- ujawnienie jego osiągnięć i braków,
- zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy,
- docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego,
- dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach, predyspozycjach i trudnościach dziecka,
- ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

III. Kontroli i ocenie podlegają:

- zaangażowanie,
- aktywność,
- wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków,
- chęć do pracy,
- własna praca,
- wypowiedzi ustne,
- rozumienie i czytanie tekstu,
- wygłaszanie tekstu z pamięci,
- pisemne prace uczniów,
- osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej,
- aktywność na zajęciach realizowanych poza systemem klasowo-lekcyjnym.

IV. Zasady oceniania:

1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku.
4. Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:

- a) czytanie
 - b) rozumienie ze słuchu
 - c) mówienie
 - d) pisanie
5. Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.
 6. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.
 7. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.
 8. Nauczyciel może nagrodzić dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.

Zasady oceniania w klasach I-III są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i składają się z następującego zestawu ocen:

W klasach I–III szkoły podstawowej:

śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zajęć języka regionalnego - kaszubskiego są ocenami opisowymi. Ocena opisowa uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. Ocena obejmuje 4 obszary: czytanie, mówienie, pisanie i rozumienie.

V. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom:

Klasy I- III

Ocenę opisową DOSKONALE (celujący) otrzymuje uczeń , który:

- wyróżnia się aktywnością, pracowitością i chęcią poznania ,
- czyta poprawnie i płynnie dłuższe teksty,
- stara się układać kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat tekstu,
- zapisuje z pamięci proste wyrazy w języku kaszubskim,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych konkursach językowych i artystycznych,
- przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia.

Ocenę opisową ZNAKOMICIE (bardzo dobrą) otrzymuje uczeń , który :

- rozumie proste teksty w języku kaszubskim,
- układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu,
- wygłasza z pamięci krótkie wiersze,
- czyta poprawnie proste i krótkie teksty,
- bezbłędnie przepisuje tekst,
- samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
- nazywa osoby, rzeczy i czynności objęte kręgami tematycznymi,
- bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.

Ocenę opisową ZADAWALAJĄCO (dobrą) otrzymuje uczeń , który :

- rozumie polecenia nauczyciela,
- odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela,
- wygłasza z pamięci fragment wiersza, piosenki,
- przepisując prosty tekst popełnia drobne błędy,
- rozpoznaje w tekście rzeczowniki i czasowniki,
- zna większość słów objętych kręgami tematycznymi i stara się prawidłowo je wymawiać,
- tekst czyta wyrazami.

Ocenę opisową WYSTARCZAJĄCO (dostateczną) otrzymuje uczeń , który :

- rozumie pojedyncze wyrazy,
- zna głoski kaszubskie ,ale nie zawsze poprawnie je artykułuje,
- czyta poprawnie dłuższe wyrazy,
- bezbłędnie przepisuje wyrazy,

- zna słowa i melodię tylko fragmentu piosenek,
- opanował podstawowe słowa z kręgów tematycznych,
- wyszukuje rzeczowniki spośród zbioru różnych wyrazów.

Ocenę opisową PRZECIĘTNIE (dopuszczającą) otrzymuje uczeń, który :

- z pomocą nauczyciela czyta wyrazy,
- przepisuje bezbłędnie tylko proste wyrazy,
- wyrazem odpowiada na pytanie nauczyciela,
- rozpoznaje głoski kaszubskie , prawidłowo wymawia tylko niektóre wyrazy,
- przy pomocy nauczyciela spośród zbioru rzeczowników wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt i rzeczy,
- z pomocą nauczyciela łączy wyrazy w pary, dobiera podpisy do ilustracji , wyszukuje wyrazy z odpowiednimi głoskami kaszubskimi,
- włącza się w zbiorowy śpiew piosenek.

Ocenę opisową NIEWYSTARCZAJĄCO (niedostateczną) otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

VI. Formy sprawdzania wiadomości:

Ustne:

- odpowiedzi ustne (dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, czytanie, recytacja, streszczenie ...)
- aktywność na lekcjach
- śpiew piosenek

Pisemne:

- sprawdziany leksykalne
- kartkówki (słownictwo)
- ćwiczenia gramatyczne
- odpowiedzi na pytania.

W trakcie roku szkolnego uczniowie otrzymują oceny cząstkowe, na podstawie których wystawia się ocenę na zakończenie I semestru oraz na zakończenie roku.

Wśród elementów wykorzystywanych w ocenianiu mogą się znaleźć (poza systemowymi składnikami, jak ocena opisowa czy cyfrowa): przyjazny gest, dobre słowo, pochwała, samoocena, karta obserwacji, arkusz diagnostyczny.