

## **Kryteria ocen z religii w klasie 1 szkoły podstawowej zgodne z nauczaniem wg podręcznika Wydawnictwa WAM „Bóg – nasz Ojciec”**

W nowej Podstawie programowej katechezy celom katechetycznym odpowiadają treści oraz wymagania szczegółowe: wiedza i umiejętności oraz postawy. Wymagania szczegółowe sformułowane w taki sposób konkretnie określają to, czego wymagamy od ucznia, bez konieczności np. wiernego recytowania przez niego formuł czy definicji. Jednocześnie podkreślamy po raz kolejny, że postawy nie podlegają ocenie szkolnej. Biorąc pod uwagę współczesne realia nauczyciel musi mieć również świadomość, że jego uczniowie w klasie pierwszej dysponują różną wiedzą religijną, umiejętnościami oraz poziomem wiary. Dlatego ocenę w nauczaniu wczesnoszkolnym traktujemy jako środek wspierania ucznia, wzmacniania pozytywnej postawy wobec ludzi, Boga i samego siebie. Oceniamy więc głównie wysiłek dziecka, indywidualizując wymagania zależnie od możliwości i zdolności ucznia oraz całej grupy klasowej. Warto również na pierwszych jednostkach lekcyjnych sprawdzić podstawową wiedzę religijną dzieci jaką wyniosły z domu lub dotychczasowej edukacji przedszkolnej. Dotyczy to np. znajomości wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa, powiązania ich z najważniejszymi świętami roku liturgicznego, znakami i symbolami; umiejętności recytowania podstawowych modlitw; rozumienia tego, kto to jest święty; czy intuicji na temat miłości Boga i bliźniego w praktyce. Uwaga: wymagania szczegółowe (wiedza i umiejętności) podane są w scenariuszach katechez. Należy je traktować elastycznie i indywidualnie, w zależności od możliwości dzieci. W zależności od indywidualnych możliwości ucznia ocenę możemy wystawiać m.in. za następujące osiągnięcia ucznia:

**Wiedza – uczeń:**  stwierdza, że Bóg stworzył świat, że Syn Boży jest Zbawicielem ludzi, posłanym przez Ojca, a Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele,  opowiada najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa,  wyjaśnia, że Święta Rodzina to: Jezus, Syn Boży, Maryja, Matka Boża oraz Opiekun Jezusa, św. Józef,  wymienia kilku świętych,  wyjaśnia, że Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje,  wyjaśnia, że od chrztu jest dzieckiem Bożym,  wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”.  wymienia konkretne czyny miłości siebie i bliźniego,  z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (ogólnie jako zasady dobrego życia),  opowiada, na czym polega świętowanie dnia świętego (szczególnie niedzieli),  wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii,  wyjaśnia (bez rozróżniania wielkiej i małej litery), że słowo KOŚCIÓŁ oznacza świątynię, a także rodzinę dzieci Bożych,  wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna,  charakteryzuje wspólnotę rodzinną,  wyjaśnia, czym jest Pismo Święte,  wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa,  wyjaśnia, że prosząc Boga o przebaczenie naszych przewinień, powinniśmy przebaczać również naszym winowajcom,  opowiada, że zmarli potrzebują modlitwy, aby znaleźć się z Panem Jezusem w niebie,  wyjaśnia (niekoniecznie wymienia) czego dotyczą najważniejsze uroczystości i okresy roku liturgicznego,  opowiada o zwyczajach związanych z poszczególnymi świętami oraz okresami roku liturgicznego.

**Umiejętności – uczeń:**  używa pozdrowień świeckich i chrześcijańskich,  mówi razem z wszystkimi modlitwy: „Ojcze nasz”, „Zdrowaś Maryjo”, „Aniele Boży, Stróżu mój”, „Wieczny odpoczynek...”,  wykonuje poprawnie znak krzyża,  rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne  wymienia najważniejsze uroczystości roku liturgicznego (Boże Narodzenie i Wielkanoc),  śpiewa pieśni lub piosenki (niekoniecznie indywidualnie), których uczył się na lekcji religii,  prowadzi starannie ćwiczenia, zeszyt i odrabia zadania domowe,  jest aktywny na lekcjach religii.

Przygotowała i realizuje  
Hanna Zabrocka