

**Kryteria ocen z religii w klasie 2 szkoły podstawowej
zgodne z nauczaniem wg podręcznika Wydawnictwa WAM „Jezus nasz Zbawiciel”**

Na stopień niedostateczny uczeń: otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Na stopień dopuszczający uczeń: był obecny na katechezie (brak godzin nieusprawiedliwionych); był zaangażowany (na miarę swoich możliwości) w część zabaw i zajęć ruchowych; wykonał ponad 1/4 zadań (np. w Ćwiczeniach) zleconych przez katechetę; wykonuje poprawnie znak krzyża; powtarza za katechetą najważniejsze modlitwy; wyjaśnia, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do ludzi; odpowiada na pytanie, gdzie jest zapisane słowo Boże (w Piśmie Świętym/w Biblii); opowiada, skąd wziął się świat: o Bogu jako Stwórcy wszystkiego, opowiada, że Jezus jest Synem Bożym i narodził się, aby nas zbawić od zła; wskazuje na Maryję jako Mamę Jezusa/Matkę Bożą; wskazuje ilustracje przedstawiające scenę, gdy Jezus uzdrawia (np. trędowatych, paralytyka); wskazuje na symbolicznych ilustracjach na wymienione przez nauczyciela sakramenty; wskazuje, przez który sakrament zostaliśmy dziećmi Bożymi (zostaliśmy włączeni do wspólnoty Kościoła), wskazuje, w którym sakramencie Jezus Chrystus jest obecny w Ciele i Krwi pod postacią chleba i wina; wyjaśnia, czym jest Komunia Święta; wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech; wskazuje, w którym sakramencie Jezus przebaczają (głodzi/odpuszcza) ludziom grzechy, odpowiada na pytanie, w którym dniu zmartwychwstał Pan Jezus (niedziela); wyjaśnia, że ksiądz w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii działa w imieniu Jezusa Chrystusa; podaje przykład, jak można pomagać chorym; odróżnia przykazanie miłości Boga i bliźniego; wie, ile jest przykazań Bożych; podaje przykład niesienia pomocy drugiemu człowiekowi; rozróżnia przykłady, gdy człowiek coś sam wybiera od przymusu; podaje przykład świętego; podaje na podstawie ilustracji przykład uczynku miłosierdzia; rozpoznaje na ilustracjach wymienione przez nauczyciela najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa: narodziny, cuda, drogę krzyżową, śmierć na krzyżu, złożenie do grobu, zmartwychwstanie i wniebowstąpienie oraz Zesłanie Ducha Świętego; wskazuje ilustracje, które dotyczą poszczególnych części roku liturgicznego i niektórych uroczystości (adwent, Narodzenie Pański, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Boże Ciało); wskazuje na obrazie Jezusa Chrystusa, Króla Wszechświata;

Na stopień dostateczny uczeń: oprócz wymagań na ocenę dopuszczającą także: był zaangażowany (na miarę swoich możliwości) w większość zabaw i zajęć ruchowych; wykonał ponad połowę zleconych zadań (np. w Ćwiczeniach); opowiada, co daje sakrament chrztu świętego, pokuty i pojednania oraz Eucharystii. wskazuje na ilustracji pozostałe sakramenty, gdy katecheta powie, czego dotyczą; odróżnia przykazania Boże od kościelnych; podaje przykład biblijny uzdrowienia przez Jezusa; wskazuje na ilustracji cud rozmnożenia chleba; wskazuje na ilustracji wydarzenie Zesłania Ducha Świętego; wskazuje, kto przyjął sakrament małżeństwa, a kto sakrament święceń (kapłaństwa); z pomocą nauczyciela powtarza przykazanie miłości Boga i bliźniego; swoimi słowami wyjaśnia, czego dotyczą przykazania Boże; podaje przykład, gdy dziecko dobrze wybiera; wskazuje na sumienie jako Boży dar dla człowieka; wyjaśnia, że człowiek odróżnia dobro od zła dzięki sumieniu; rozróżnia grzech lekki i ciężki; podaje przykład, jak można naśladować wybranego świętego; wskazuje, co przedstawiają ilustracje do pięciu przykazań kościelnych; wymienia, że w parafii służy ludziom ksiądz proboszcz (ewentualnie wymienia także, że wikary); rozpoznaje na ilustracjach i sam nazywa najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa: narodziny, cuda, drogę krzyżową, śmierć na krzyżu, złożenie do grobu, zmartwychwstanie i wniebowstąpienie oraz Zesłanie Ducha Świętego; kojarzy ilustracje z poznanymi uroczystościami kościelnymi (np. Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc); wyjaśnia, że Jezus jest Królem Wszechświata; potrafi wyrecytować z niewielką pomocą modlitwy Zdrowaś Mario, Ojciec nasz, Chwała Ojcu; z pomocą katechetę mówi akty wiary, nadziei, miłości i żalu.

Na stopień dobry uczeń: oprócz wymagań na ocenę niższą także: wykonał ponad 3/4 zleconych zadań (np. w Ćwiczeniach); zna na pamięć takich modlitw, jak np. Akt wiary, nadziei, miłości i żalu; wyjaśnia własnymi słowami, kim jest prorok; wskazuje na baranka wielkanocnego jako znak Jezusa Chrystusa, który zmartwychwstał; wyjaśnia, że łaska Boża to dar Boży potrzebny do zbawienia; opowiada, jak Jezus uzdrowił wymienia części różańca; wyjaśnia swoimi słowami, czym jest grzech; wyjaśnia, że Jezus głodzi/odpuszcza grzechy; wskazuje na ilustracji i nazywa znaki Ducha Świętego (wiatr, płomień ognia, gołębica); opowiada, jak się udziela chrztu świętego; wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa; wyjaśnia, czym jest Eucharystia; wyjaśnia, dlaczego ludzie przystępują do Komunii Świętej; opowiada na podstawie ilustracji o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem; z pomocą katechety wyjaśnia, co znaczą poszczególne warunki owocnego przyjęcia sakramentu pokuty; wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament namaszczenia chorych; opowiada, jakie zadania mają małżonkowie, a jakie księża (kapłani); opowiada, że Jezus powołał dwunastu Apostołów; odróżnia, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą; wyjaśnia, że jest parafianinem (należy do parafii); z pomocą katechety wymienia przykazania Boże; opowiada, że Bóg obdarzył człowieka wolnością; wyjaśnia, kim są święci (przyjaciele Pana Jezusa) i podaje przykład osób świętych; wskazuje ilustrację z przypowieścią o dobrym Samarytaninie; z pomocą katechety wymienia pięć przykazań kościelnych; wyjaśnia swoimi słowami pojęcie królestwa Bożego, jako królowania

Pana Jezusa w sercach i w życiu ludzi; wymienia niektóre okresy liturgiczne i uroczystości; wymienia Osoby Boże: Ojca, Syna i Ducha Świętego; rozpoznaje na ilustracjach i opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa: o narodzinach, cudach, drodze krzyżowej, śmierci na krzyżu, złożeniu w grobie, zmartwychwstaniu i Zesłaniu Ducha Świętego; potrafi wyrecytować na pamięć modlitwy Zdrowaś Mario, Ojczy nasz, Chwała Ojcu;

Na stopień bardzo dobry uczeń: oprócz wymagań na oceny niższe także: był zaangażowany (na miarę swoich możliwości) w zabawy i zajęcia ruchowe; wykonał wszystkie zlecone zadania (np. w Ćwiczeniach); wyjaśnia, że słowa proroków są zapisane w Piśmie Świętym; wskazuje na Jezusa jako na Baranka Bożego; podaje przykład tajemnicy różańcowej z każdej części; opowiada swoimi słowami przypowieść o siewcy i ziarnach; opowiada o cudzie rozmnożenia chleba; podaje warunki skuteczności modlitwy; wyjaśnia znaki Ducha Świętego; podaje przykład (krótkiej) modlitwy do Ducha Świętego, np. „Duchu Święty, przyjdź!”; wyjaśnia symbolikę chrztu, wskazując znaki na ilustracji; wyjaśnia w prosty sposób, czym są dary Ducha Świętego (ogólnie); wymienia siedem sakramentów świętych patrząc na ilustracje (znaki sakramentów); wskazuje na ambonę i ołtarz jako stół słowa Pańskiego i stół Ciała Pańskiego i kojarzy je z częściami Mszy Świętej; wyjaśnia swoimi słowami pojęcie grzechu lekkiego i ciężkiego; wyjaśnia, co daje sakrament namaszczenia chorych; wymienia kilka imion Apostołów; wyjaśnia, czym jest kościół, a czym Kościół (wielką literą); wyjaśnia swoimi słowami, czym jest parafia; wskazuje, jak może wspierać misjonarzy; podaje przykłady działania Ducha Świętego w Kościele (np. w sakramentach, w dobrych natchnieniach, w darach i owocach); z pomocą katechety wymienia dary i owoce Ducha Świętego; recytuje na pamięć przykazanie miłości Boga i bliźniego; wymienia przykazania Boże; wyjaśnia, że życie, chrzest i wiara to dary pochodzące od Boga; wyjaśnia swoimi słowami, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie; podaje przykłady, jak dbać o dobre sumienie; opowiada o wybranym świętym; opowiada przypowieść o dobrym Samarytaninie; podaje, korzystając z ilustracji, przykłady kolejnych uczynków miłosierdzia; wyjaśnia, jak rozumie każde przykazanie kościelne; wymienia Osoby Trójcy Przenajświętszej i nazywa Boga Trójcą Przenajświętszą; opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa; wyjaśnia, co się dzieje w poznanych okresach roku liturgicznego i czego dotyczą poznane uroczystości liturgiczne. potrafi wyrecytować z pamięci Chwała Ojcu,

Na stopień celujący uczeń: oprócz wymagań na oceny niższe także: angażuje się w zajęcia pozalekcyjne w szkole, np. kółko wolontariat, akcje charytatywne, jasełka szkolne itp; opowiada na podstawie ilustracji swoimi słowami o św. Teresie od Dzieciątka Jezus; wyjaśnia, co znaczy słowo Chrystus; wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy Barankiem Bożym; wyjaśnia, że cud rozmnożenia chleba jest obrazem Eucharystii; wyjaśnia wezwania modlitwy „Ojczy nasz”; wymienia na pamięć siedem sakramentów świętych; wymienia warunki owocnego przyjęcia sakramentu pokuty; wymienia, co przygotować, gdy ksiądz ma przyjść z sakramentem namaszczenia chorych; wyjaśnia, kim jest Apostoł; uzasadnia, że sakrament chrztu, to powtórne narodziny; opowiada o kilku poznanych świętych; opowiada o uczynkach miłosierdzia; zna na pamięć pięć przykazań kościelnych; potrafi wyrecytować z pamięci Święty, Święty..., oraz pierwsze słowa Magnificat.

Przygotowała i realizuje
Hanna Zabrocka